

«Утверждаю»
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
с. Малая Быковка» Балаковского района
Саратовской области
_____ М. В. Жданова

Приказ № 146 от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной (годовой) аттестации обучающихся
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Малая Быковка»
Балаковского района Саратовской области

Принято Педагогическим советом МАОУ ООШ с. Малая Быковка
31.08.2019 г. протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Малая Быковка» Балаковского района Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 17, 58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Малая Быковка» Балаковского района Саратовской области.

1.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов и освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.4. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по математике и русскому языку в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: по математике контрольная работа, по русскому языку диктант с грамматическим заданием.

1.5. Освоение образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией по русскому языку и математике. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение, собеседование, тестирование, формат ВПР, формат ОГЭ. Освоение образовательной программы основного общего образования в 9 классе заканчивается государственной итоговой аттестацией.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/обучающегося.

1.7. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами Учреждения.

1.8. Результаты, полученные в промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы Учреждения, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.9. Основными потребителями информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация Учреждения, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году, требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

2.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-8 классов Учреждения, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, а также осваивающие

образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе, осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Сроки промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком.

2.4. Аттестационные материалы, протоколы промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение одного года.

2.5. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом **не позднее, чем за две недели** до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2 дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом).

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.7. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся имеющие положительные отметки по программам начального общего, основного общего, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

2.8. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня);

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, и достижения во внеучебной деятельности не ниже муниципального уровня (с выставлением отличной отметки);

- в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

2.9. Годовая промежуточная аттестация может проводиться досрочно для обучающихся, выезжающих на региональные и всероссийские соревнования, учебно-тренировочные сборы, олимпиады, конкурсы, смотры, на постоянное местожительство за рубеж, но **не ранее 20 апреля**. Конкретные сроки устанавливаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.10. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по отметкам за четверть (полугодие) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

2.11. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

- быть освобождены от аттестации на основании п. 2.8 настоящего Положения.

2.12. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам пройти процедуру промежуточной аттестации в основные сроки, решением педагогического совета устанавливаются сроки досрочной промежуточной аттестации.

2.13. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и рассматриваются на уровне МС учителей и утверждаются приказом по Учреждению **1 мая (II полугодие)** учебного года. При хранении материалов промежуточной аттестации соблюдается режим конфиденциальности.

Содержание итоговых контрольных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя–предметника.

2.14. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

2.15. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х классах.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

2.16. Обучающиеся, получившие на первом аттестационном испытании неудовлетворительную отметку, допускаются до прохождения последующих аттестационных испытаний. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на 2-х аттестационных испытаниях, имеют право пройти их повторно.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.18. В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации, родители (законные представители) обучающихся 2-8 классов могут обжаловать (подать апелляцию) в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

Заявления родителей (законных представителей) обучающихся рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией, которая создается из числа педагогических работников Учреждения (не менее 3-х человек) и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3. Порядок оценки внеучебной деятельности обучающихся

3.1. Индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся фиксируются в портфолио.

3.2. Портфолио обучающихся - это документ, в котором фиксируются и накапливаются индивидуальные образовательные достижения обучающихся за определенный период обучения и приводится оценка компетентностного уровня школьников.

3.3. В приложении к портфолио содержатся основные творческие работы и проекты обучающихся, отзывы о достижениях школьников, заверенные копии документов, подтверждающих результативность участия в различных мероприятиях.

3.4. Портфолио определяет образовательный рейтинг обучающихся и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения в старшей школе, дальнейший путь успешной социализации.

3.5. Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;
- развивать навыки самооценки деятельности обучающихся;
- формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;
- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающихся.